

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Пособие предлагает одно из эффективных решений комплексного развития ребёнка на основе продуктивной художественно-конструкторской деятельности с использованием наиболее простых и доступных материалов. Такая деятельность – идеальное средство, способное обеспечить высокий уровень общего развития ребёнка без какого-либо ущерба для его здоровья, на основе положительных эмоций, без принуждения и психофизиологического перенапряжения. Она позволяет сделать ум ребёнка живым, гибким, изобретательным, а не просто обременять его память формальными знаниями.

В заданиях максимально учтены, во-первых, реальные возрастные возможности и запросы дошкольника и, во-вторых, современные требования к уровню его развития на данной ступени. Дети не только вырезают, клеивают, строят или лепят, но одновременно решают задачи на развитие внимания, памяти, логического мышления, речи; они рисуют, раскрашивают, выполняют действия, аналогичные упражнениям по каллиграфии и пр. Задания, для выполнения которых требуется немного больше умения и старания, помечены специальным значком – звёздочкой .

Пособие рассчитано на использование в рамках педагогического сотрудничества ребёнка и взрослого. Все тексты, задания и вопросы для обсуждения педагог читает медленно и внятно и при необходимости помогает в выполнении работы. Отдельные виды работ дошкольник при желании может выполнять самостоятельно, ориентируясь на простые и понятные графические пошаговые инструкции. При этом от взрослых может потребоваться лишь незначительная помощь в подготовке необходимых материалов. Например, вырезать некоторые детали для практической работы из листов Приложения.

Приступая к очередному заданию, ознакомьте с ним ребёнка и оцените, всё ли ему понятно. В случае затруднения разъясните задание и окажите необходимую помощь.

По завершении работы предложите дошкольнику оценить результат. При этом поясните, что особое внимание следует обратить на то, хорошо ли он старался и много ли пришлось обращаться за помощью<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Имеется в виду помощь именно в выполнении работы. Помощь взрослого в подготовке необходимых для работы материалов, вырезании сложных заготовок, а также в чтении текстов и разъяснении задания при оценке результатов не учитывается.

Для оценки удобно воспользоваться значками, которые помещены на листе Приложения в конце папки:

-  – я работал старательно и выполнил задание в основном самостоятельно; работа получилась аккуратная и красивая;
-  – я старался, но допустил некоторые ошибки; с небольшой помощью взрослых они исправлены;
-  – было много ошибок, понадобилась помощь взрослых.

Если ребёнку удалось хорошо справиться с трудным заданием (со значком ) , он может наклеить рядом два значка  .

Выбранный для оценки значок со смайликом нужно вырезать и наклеить на поле напротив картинки с заданием на ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ. Он находится в конце папки.

<b>ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ</b>					
имя, фамилия _____					
1			12		
2			13		
3			14		
			23		
			24		
			25		

Когда все задания будут выполнены, посмотрите с ребёнком, каких значков в ЛИСТЕ ДОСТИЖЕНИЙ больше всего. Объясните ему, что если больше  и  , то это значит, что он умеет быть внимательным, научился думать, руки у него достаточно «умные» (умелые и послушные приказам головы) и ему интересно учиться новому.

Если же больше значков  , то, возможно, ему просто надо больше отдыхать, набираться сил, и понемногу выполнять не очень сложные задания, в которых руки будут помогать работе головы.